

## Doelen

Stel vast wat je met de workshop wil bereiken

Wat wil je bereiken? Wat moeten deelnemers aan het einde van de workshop kunnen? Zorg dat de doelen meetbaar zijn. Gebruik concrete woorden. Bijvoorbeeld: De deelnemer kan..., weet..., is in staat..., durft..., heeft inzicht in...,

## Beginsituatie

Breng in kaart met welke situatie gewerkt zal worden

Wat voor deelnemers zijn het? *leeftijd, geslacht, bijzonderheden*, Wat is het niveau van de deelnemers en wat hebben de deelnemers al gedaan met betrekking tot het onderwerp van de workshop? Hoe groot is de workshopgroep? Hoeveel tijd is er voor de workshop? Wat is de groepsdynamiek en zijn de deelnemers bekenden van elkaar? Hoe ziet de workshoplocatie eruit en wat zijn de mogelijkheden/beperkingen van de ruimte?

## Evaluatie

Beoordeel je eigen proces:  
van workshop-plan tot workshop-uitvoering

Heb je de beginsituatie goed ingeschat?  
Zijn de doelen hanteerbaar gebleken?  
Hoe verliep de workshop zelf?

## Onderwijsleersituatie

Beschrijf de workshop

Werkvormen

Hoe organiseer ik de ruimte?  
Hoe zitten de deelnemers?  
Ga je doceren of coachen?  
Werken deelnemers individueel of samen?

Workshopverloop

Wat is de opbouw van de workshop?  
*Introductie, werkfase, evaluatie*

Opdrachtstelling  
wat is de opdracht?

Materiaal  
welke worden er gebruikt?

Hulpmiddelen  
Welke worden er gebruikt?  
*scherm, beamer, boeken, computer*

Tijdsplanning  
Wat is de tijdsplanning?  
*Opstart, introductie, werken, reflectie, opruimen*

Reflectie  
Hoe ga je het product/proces van de deelnemer evalueren?