

Workshop Canvas

Studio Licht Zinnig: Octopus kroonluchter

Doelen

Stel vast wat je met de workshop wil bereiken

Wat wil je bereiken? Wat moeten deelnemers aan het eind van de workshop kunnen? Zorg dat de doelen meetbaar zijn. Gebruik concrete woorden, bijvoorbeeld: De deelnemer kan..., weet..., is in staat..., durft..., heeft inzicht in...

Deelnemers:

- kunnen gerecyclede materialen op een creatieve manier hergebruiken
- kunnen (led)lampen of strips aansluiten
- durven met electriciteit te werken
- weten het verschil tussen parallel- of serieel schakelen
- werken samen aan een gemeenschappelijk resultaat
- doen aan teambuilding

Onderwijsleersituatie

Beschrijf de workshop

'Studio Licht Zinnig' - Breng verlichting in je kantine/kantoor/(dorps-)huis met een Octopus-kroonluchter van gerecyclede materialen.

Werkvormen

Hoe organiseer ik de ruimte?
Hoe zitten de deelnemers?
Ga je doceren of coachen?
Werken deelnemers individueel of samen?

Deelnemers zitten of staan rond een werktafel. De begeleider coacht de deelnemers bij het maken en assisteert bij het gebruik van materialen en gereedschappen/machines.

Deelnemers werken samen over verdelen de taken. Een variant waarbij deelnemers zelfstandig hun eigen lamp maken kan ook.

Om de angst voor werken met electriciteit weg te nemen begint de werk-fase met het monteren van een stekker, snoer, schakelaar en fitting tot een werkend geheel.

Workshopverloop

Wat is de opbouw van de workshop?
Introductie, werkfase, evaluatie

- Introductie: begeleider legt uit wat het programma is, het waar en hoe van de materialen, machines en gereedschappen en zorgt voor wat inspiratie.
- Energizer: (optioneel) om het ijs te breken en/of in de makers-mindset te komen. Bijv: Nasa EggLander challenge, Spaghetti challenge, Portret-challenge, etc.
- Ideeën / schets / ontwerp: maak op basis van het beschikbare materiaal een ontwerpschets van de Octopus-kroonluchter. Dit geeft een basis voor het bouwen.
- Maken: begin met het monteren van een stekker/snoer/schakelaar/fitting. Als die werkt, ga dan verder met het bouwen van het ontwerp.
- Reflectie / opruimen: evalueer het eindproducte en (vooral) het proces en ruim gezamenlijk op.

Opdrachtstelling

Wat is de opdracht?

Neem +/- 3 materialen mee voor hergebruik, bijv: blik/houten kistje/etc, kleding/textiel, defect apparaat of speelgoed, etc.

Maak een ontwerpschets

Maak de kroonluchter (of de onderdelen die later ge-assembleerd kunnen worden)

Help elkaar en vraag hulp (niet voordoen maar samen ontdekken)

Materiaal

Welke worden er gebruikt?

- Voorhanden meegenomen recycle-materiaal
- hout/electriciteitskabel/stekkers/schakelaars/fittingen/(led-)lampen/strips
- kroonsteentjes/tape/lijm/schroefjes/spijkers/ijzerdraad/etc
- naald/draad/strijkbout/etc
- materialen om te versieren
- etc

Hulpmiddelen

Welke worden er gebruikt?
Scherm, beamer, boeken, computer

Gereedschap

- striptang/spanningzoeker/multimeter/hamer/accuboormachine/soldeerkit/etc

Machines:

- indien aanwezig:
- 3d-printer
 - lasersnijder
 - vinylsnijder
 - textielpers
 - etc

Tijdsplanning

Wat is de tijdsplanning?
Opstart, introductie, werken, reflectie, opruimen

Introductie / inspiratie / instructie	10 min
Energizer	5 min
Ideeën / schets / ontwerp	15 min
Maken	60 min
Reflectie / opruimen	15 min

reflectie

Hoe ga je het product/proces van de deelnemer evalueren?

Doet de lamp het?
Hoe was de samenwerking? Wat kan er beter?
Hoe waren de faciliteiten?
Kan de lamp worden opgehangen?

Beginsituatie

Breng in kaart met welke situatie gewerkt zal worden

Wat voor deelnemers zijn het? *Leeftijd, geslacht, bijzonderheden*. Wat is het niveau van de deelnemers en wat hebben ze al gedaan met betrekking tot het onderwerp van de workshop? Hoe groot is de workshopgroep? Hoeveel tijd is er voor de workshop? Wat is de groepsdynamiek en zijn de deelnemers bekenden van elkaar? Hoe ziet de workshoplocatie eruit en wat zijn de mogelijkheden/beperkingen van de ruimte?

Deelnemers zijn volwassenen, geslacht/leeftijd/niveau zijn divers. Verschillende vaardigheden (creatief, technisch, etc) zijn mogelijk en complementair.

Maximaal 10 deelnemers.

De workshop duurt 1,5 tot 2 uur.

Deelnemers werken samen, individueel of verdelen de taken.

Als een bibliotheek een eigen makersplaats/werkplaats heeft is de beperking voor stof/geluid/etc tijdens de workshop wellicht minder relevant, anders moet hiermee wel rekening worden gehouden.

Evaluatie

Beoordeel je eigen proces: van workshop-plan tot workshop-uitvoering

Heb je de beginsituatie goed ingeschat? Zijn de doelen hanteerbaar gebleken? Hoe verliep de workshop zelf?