

Workshop Canvas

Creathon; Van mode naar slow fashion

Doelen

Stel vast wat je met de workshop wil bereiken

Wat wil je bereiken? Wat moeten deelnemers aan het eind van de workshop kunnen? Zorg dat de doelen meetbaar zijn. Gebruik concrete woorden, bijvoorbeeld: De deelnemer kan..., weet..., is in staat..., durft..., heeft inzicht in...

Ontwerpen / creatief denken (toepassingsgericht)
Leert omgaan met frustraties (overwinnen)
Up-cyclen
Kennismaking "Hoe techniek te gebruiken"

Beginsituatie

Breng in kaart met welke situatie gewerkt zal worden

Wat voor deelnemers zijn het? *Leeftijd, geslacht, bijzonderheden*. Wat is het niveau van de deelnemers en wat hebben ze al gedaan met betrekking tot het onderwerp van de workshop? Hoe groot is de workshopgroep? Hoeveel tijd is er voor de workshop? Wat is de groepsdynamiek en zijn de deelnemers bekenden van elkaar? Hoe ziet de workshoplocatie eruit en wat zijn de mogelijkheden/beperkingen van de ruimte?

Tieners 14- 16 jaar
Jongens en meisjes
Lyceum/VWO leerlingen
doel school: Kunst en techniek bijelkaar
Locatie: Maakplaats
Mogelijkheden: machines
Beperking: Zuurstofarm

Evaluatie

Beoordeel je eigen proces: van workshop-plan tot workshop-uitvoering

Heb je de beginsituatie goed ingeschat? Zijn de doelen hanteerbaar gebleken? Hoe verliep de workshop zelf?

Onderwijsleersituatie

Beschrijf de workshop

Kinderen nemen oude kleding mee (inclusief sierraden, bri;, hoed, schoenen, etc)
Deze materialen komen op een hoop. In groepjes van drie maken we een nieuwe outfit.

Werkvormen

Hoe organiseer ik de ruimte?
Hoe zitten de deelnemers?
Ga je doceren of coachen?
Werken deelnemers individueel of samen?

Workshopverloop

Wat is de opbouw van de workshop?
Introductie, werkfase, evaluatie

1. Inspiratie en onderzoek. Met elkaar in gesprek gaan over duurzaamheid, upcycling, mode en de relatie tot elkaar
2. Ontwerpfase in 2d
3. Maken en samenstellen outfit
4. Presenteren op de catwalk of een fotoshoot en deze delen op Instagram
5. Reflectie: Wat heb je gemaakt, Hoe heb je het gemaakt. Wat maakt dat je dit kledingstuk gaat dragen of verkopen?

Opdrachtstelling

Wat is de opdracht?

Van oude kledingstukken een nieuwe outfit samenstellen/maken

Materiaal

Welke worden er gebruikt?

Meegebrachte kleding en accessoires, textiel, vilt, etc.
Boeken met Voorbeelden

Hulpmiddelen

Welke worden er gebruikt?
Scherm, beamer, boeken, computer

Tijdsplanning

Wat is de tijdsplanning?

Opstart, introductie, werken, reflectie, opruimen

4 uren en zien hoe de ochtend of middag loopt

Reflectie

Hoe ga je het product/proces van de deelnemer evalueren?